

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 7	Versión 01	Página 1	

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	SÉPTIMO
PERÍODO	TERCERO	AÑO	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- Identifico, si a la luz de los datos de un problema, los resultados obtenidos son o no razonables.
- Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.
- Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.

EJES TEMATICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Entiende la diferencia entre la probabilidad teórica y el resultado de un experimento.

Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa con tablas o diagramas de árbol

Asigna probabilidades a eventos compuestos y los interpreta a partir de propiedades básicas de la probabilidad.

Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media)..

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
Apunte dados en la clase.
Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 7	Versión 01	Página 1	

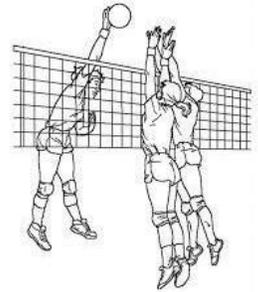
Plan de mejoramiento

Tercer período de estadística. Grado: 7°

Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno

1. Determina si cada una de las siguientes situaciones corresponde o no a un experimento aleatorio.

- Escoger entre María y Juan los dos estudiantes para el comité estudiantil.
- Efectos de un nuevo medicamento en el ser humano.
- Cantidad de asignaturas dictadas en un colegio.
- Escoger tres fichas de dominó que sumen 6.



2. Determina el espacio muestral en cada situación y luego encuentra dos posibles eventos

- Sembrar tres semillas de frijol y determinar si germina o no germina
- Fabricar un producto para el cuidado de la piel y evaluar su calidad en cuatro tipos de piel como: bueno aceptable y deficiente

3. En un torneo de voleibol, compuesto por 8 equipos, se tienen tres posibles instalaciones para los partidos. ¿De cuántas formas se pueden organizar los encuentros deportivos?

4. El director de la biblioteca tiene cuatro cupos para estudiantes que quieran prestar su servicio social los fines de semana. Para ello abren una convocatoria a la cual se prestaron seis estudiantes: Andrés, Carlos, Luis, Elías, Rocío y Paola. Responde:

- ¿De cuántas formas puede el bibliotecario escoger los cuatro estudiantes para que presten su servicio?
- ¿Cuál es la probabilidad de que Andrea no sea seleccionada en el grupo?
¿Cuál es la probabilidad de que Andrea sea seleccionada

